

# L'integrazione dell'educazione stradale nell'offerta formativa delle scuole



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# L'educazione stradale come parte dell'educazione civica

- ▶ Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (Legge n. 92/2019)
- ▶ Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (d.m. 183/2024)
- ▶ Atto di indirizzo politico-Istituzionale per l'anno 2025 (d.m.20/2025) *priorità n.2*



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

*(Legge 20 agosto 2019, n. 92)*

## Cos'è l'educazione civica:

L'educazione civica è un insegnamento trasversale che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

La finalità principale è quella di fare della cultura del rispetto l'asse intorno a cui ruota la formazione del giovane fin dall'età infantile: rispetto per sé, rispetto per gli altri, rispetto per il contesto naturale e sociale in cui si vive.

## A chi è rivolta:

- Studenti del primo e secondo ciclo di istruzione
- Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate sin dalla scuola dell'infanzia

La norma prevede che, per ciascun corso, l'orario dell'insegnamento non può essere inferiore a 33 ore annue.



# Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (d.m. 7 settembre 2024, n.183)

Le Linee guida sono impostate secondo i seguenti 3 nuclei concettuali:



Costituzione



Sviluppo economico e sostenibilità



Cittadinanza digitale



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (d.m. 7 settembre 2024, n.183)

## Costituzione

Nell'ambito del nucleo concettuale della Costituzione trova collocazione l'educazione stradale - intesa anche come sicurezza stradale - finalizzata all'acquisizione da parte degli studenti di comportamenti responsabili quali utenti della strada, abituando i giovani al **rispetto della vita propria e altrui e delle regole del codice della strada.**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# Traguardi specifici delle competenze

## Primo ciclo di istruzione

Gli obiettivi di apprendimento rappresentano la declinazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e sono distinti per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

## Secondo ciclo di istruzione

Le competenze sono declinate in obiettivi di apprendimento che possono ulteriormente essere graduati dai consigli di classe per anno di corso e possono essere realizzati attraverso una didattica per moduli, unità di apprendimento, sillabi coerenti con l'età degli studenti, il curriculum specifico del corso e la sua progressione nelle diverse annualità.

## Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

## Scuola Primaria



### OBIETTIVO DI APPRNEDIMENTO

#### Scuola primaria

Conoscere e applicare le principali norme di circolazione Stradale

(es. conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali)

## Scuola Secondaria di I grado



### OBIETTIVO DI APPRNEDIMENTO

Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.

## Competenza n.3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

## Scuola Secondaria di II grado



### **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.

# L'educazione stradale come attività extracurricolare

Modifica al codice della strada (d.lgs. 30 aprile 1992, n. 285)

Art. 230 comma 2-ter: La partecipazione a corsi extracurricolari di educazione stradale organizzati dalle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie determina l'attribuzione, all'atto del rilascio della patente, del credito di due punti ai sensi dell'articolo 126-bis sulle tipologie di patenti di cui all'articolo 115, comma 1, lettere b) e c). Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro delle infrastrutture e dei trasporti e con il Ministro dell'interno, [...] sono individuati i soggetti erogatori dei corsi di cui al primo periodo tra gli enti pubblici e privati competenti in materia di sicurezza stradale, compresi gli enti di formazione professionale e le autoscuole di cui all'articolo 123, e sono definite le modalità per lo svolgimento dei medesimi corsi e per la relativa certificazione.



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# L'educazione stradale come attività extracurricolare

Soggetti erogatori dei corsi:

- ▶ gli enti di formazione professionale e le autoscuole
- ▶ gli organi di polizia stradale
- ▶ gli enti pubblici con competenze specifiche in materia di educazione alla sicurezza stradale
- ▶ gli enti e le associazioni di comprovata esperienza nel settore della prevenzione e della sicurezza stradale

# L'educazione stradale come attività extracurricolare

## Contenuti dei corsi:

- nozioni relative alla segnaletica stradale e alla conoscenza e al rispetto delle norme della circolazione stradale
- percezioni e prevenzione del rischio e conoscenza degli effetti derivanti dall'assunzione di bevande alcoliche o altre sostanze incompatibili con la guida, delle conseguenze dell'utilizzo improprio dei dispositivi elettronici e digitali e di comportamenti non corretti
- gestione delle situazioni di emergenza e di pericolo e per l'uso efficace dei dispositivi di sicurezza
- mobilità dolce e sostenibile e transizione ecologica



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# Indicazioni metodologiche (d.m. 7 settembre 2024, n.183)

Obiettivo sotto il profilo metodologico-didattico è quello di strutturare un approccio esperienziale:

- ▶ Laboratorio, ricerca, gruppo collaborativo, riflessione, discussione e dibattito intorno a temi significativi
- ▶ testimonianze autorevoli
- ▶ visite e uscite sul territorio
- ▶ attività di cura e di responsabilità come il service learning, i progetti orientati al servizio nella comunità, alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, alla cura del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico, gli approcci sperimentali nelle scienze

Si tratta di attività concrete, da inserire organicamente nel curriculum, che possono permettere agli studenti non solo di “applicare” conoscenze e abilità, ma anche di costruirne di nuove e di sviluppare competenze.



# Indicazioni metodologiche (d.m. 7 settembre 2024, n.183)



## Scuola primaria

conoscere le regole della strada può tradursi in percorsi pratici in bicicletta, in simulazioni di attraversamenti, in attività motorie in palestra che riproducono situazioni reali. Il bambino apprende facendo, sperimentando direttamente il significato delle regole



## Scuola secondaria di I grado

simulazioni di casi, analisi di situazioni problematiche, discussioni guidate sui comportamenti corretti e scorretti. L'obiettivo non è soltanto sapere quale sia la norma, ***ma comprendere perché essa esista e quali conseguenze derivino dal suo mancato rispetto.***



## Scuola secondaria di II grado

analisi dei dati sull'incidentalità a livello nazionale ed europeo, lavori di gruppo, produzione di campagne di sensibilizzazione, utilizzo dei ***social media come strumenti di prevenzione e non di distrazione.***



# PROGETTI DEL MINISTERO

Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Educazione e sicurezza stradale**

EDUSTRADA

Seguici su:



[Home](#)

[Cosa facciamo](#)

[Scegli il progetto](#)

[Notizie](#)

[Assistenza](#) ▼



## La scuola e la cultura dell'educazione e della sicurezza stradale

Promuovere la cultura dell'educazione e della sicurezza stradale costituisce una delle priorità formative del Ministero dell'istruzione e del merito. In tal senso le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183 del 2024) individuano gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze per ogni grado d'istruzione in materia di educazione e sicurezza stradale. Il portale di Educazione e sicurezza stradale - Edustrada è lo spazio dedicato alle scuole di ogni ordine e grado relativo alla sicurezza stradale come esercizio quotidiano di cittadinanza: il progetto coinvolge le classi in attività pratiche, percorsi educativi e concorsi, favorendo la partecipazione attiva e la consapevolezza dei giovani.

[Scopri di più >](#)



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# PROGETTI DEL MINISTERO

Il portale di **Educazione e sicurezza stradale - Edustrada** è lo spazio digitale dedicato alle scuole di ogni ordine e grado relativo alla sicurezza stradale come esercizio quotidiano di cittadinanza: il progetto coinvolge le classi in attività pratiche, percorsi educativi e concorsi, favorendo la partecipazione attiva e la consapevolezza dei giovani.

Offre alle scuole progetti formativi **gratuiti**, **risorse didattiche strutturate** e occasioni di collaborazione con le istituzioni preposte alla sicurezza

Ciò che caratterizza i progetti presenti sulla piattaforma è proprio l'attenzione alla metodologia:

- integrazione tra lezioni teoriche e attività pratiche;
- interventi di esperti affiancati al lavoro dei docenti;
- simulazioni, laboratori, esperienze sul campo;
- strumenti digitali interattivi;
- percorsi modulabili e adattabili al contesto della singola scuola



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# PROGETTI DEL MINISTERO

L'efficacia dell'educazione alla mobilità sicura dipende dalla nostra capacità di parlare il linguaggio dei giovani. E parlare il loro linguaggio significa:

- Utilizzare strumenti digitali in modo consapevole;
- Proporre attività cooperative;
- Valorizzare il peer tutoring;
- Costruire percorsi che mettano al centro l'esperienza concreta.

Non si tratta di “aggiungere” un progetto al curriculum, ma di **integrare la sicurezza stradale** in una progettazione coerente, trasversale e progressiva

In questo senso, l'educazione stradale diventa una **palestra di cittadinanza attiva.**

# Progetto nazionale Edustrada

## Finalità

diffondere in tutto il Paese la **cultura della sicurezza**, offrendo diverse modalità di fruizione per i progetti didattici che coinvolgono attivamente studenti e docenti, quali incontri nelle scuole, webinar, risorse didattiche, strumenti formativi e materiali di approfondimento, nonché concorsi

## Partner

Polizia Stradale -  
Ministero dell'Interno,  
Ministero delle  
infrastrutture e dei  
Trasporti, ANIA, ACI,  
FMI, FCI, ANAS

## Offerta formativa

progetti didattici, incontri nelle scuole, materiali, contenuti informativi e concorsi, che promuovono la partecipazione attiva degli studenti e dei docenti



# Progetti di Edustrada

Ciascun progetto indica:

- i destinatari
- gli obiettivi
- la metodologia
- la modalità di svolgimento e iscrizioni
- i referenti



# Progetti nelle scuole

Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Educazione e sicurezza stradale**

EDUSTRADA

Seguici su:



[Home](#)

[Cosa facciamo](#)

[Scegli il progetto](#)

[Notizie](#)

[Assistenza](#) ▼

FILTRA PER:

**Target** ^

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola secondaria di II grado

**Partner** ^

- ANAS
- Automobile Club d'Italia - ACI

## Scegli il progetto



### Icaro 26

sicurezza, rischi connessi a comportamenti inadeguati e a scorrette condotte di guida

[DETTAGLI](#) ▼

[APPROFONDISCI](#) ▶



### Sicuri in bicicletta - Bicimparo jom



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# Grazie per l'attenzione

Dott.ssa Ambra Esposito

Dirigente Ufficio 3 - Direzione generale per lo studente, l'inclusione,  
l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del  
Ministero dell'Istruzione e del Merito



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito